

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Детский сад № 322  
комбинированного вида»  
Протокол № 8  
от « 31 » 08 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад № 322  
комбинированного вида»  
О.И. Сапова  
Приказ №             
от «            »            2020 г.



**Положение о группе компенсирующей направленности для детей с  
тяжелыми и множественными нарушениями развития  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска  
«Детский сад №322 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Закона РФ «Об образовании в РФ» (ст. 79 п. 5), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группе для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 322 комбинированного вида» (далее МКДОУ д/с № 322).

1.3. Настоящее Положение определяет взаимоотношения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 322 комбинированного вида», в котором создана группа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с Учредителем, направления деятельности группы, взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР) обеспечивает реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.5. В своей деятельности дошкольное учреждение, имеющее в своем составе группу компенсирующей направленности для детей с ТМНР, руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» и другими законодательными и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.6. Основными функциями группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание, с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение необходимой коррекции детям с особыми образовательными потребностями;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

1.7. Группа реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №322 комбинированного вида» с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. А также может осуществлять воспитание и обучение по другим Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования согласно нозологической группе детей.

1.8 Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются:

- оказание содействия в коммуникации, взаимодействии с взрослыми и детьми, социализации детей на основе совместной деятельности, создание условий для социальной адаптации, преодоления коммуникативных проблем;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- формирование позитивных личностных качеств;
- преодоление агрессии и аутоагрессии;
- преодоление двигательных стереотипов;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

## **2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР**

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР создана по согласованию с Учредителем, на базе дошкольного образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольных образовательных учреждений, определяемых нормативными актами Министерства просвещения РФ.

2.2. Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТМНР в учреждении устанавливается по согласованию с учредителем, в зависимости от потребностей населения, и условий, созданных для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом санитарных норм.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ТМНР принимаются воспитанники с множественными нарушениями развития по возрастному или разновозрастному принципу, по индивидуальному режиму пребывания в дошкольном учреждении, в зависимости от психофизического состояния ребенка и рекомендаций специалистов медицинского профиля, в режиме сокращенного дня –10-часового пребывания – с 3 лет до прекращения образовательных отношений.

2.4. Медицинское обслуживание детей в МКДОУ д/с № 322 обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям со сложным дефектом с учетом здоровья и особенностями развития, дают рекомендации по медико-педагогической коррекции, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными специалистами.

2.6. Период обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР для некоторых детей может проходить поэтапно, начиная с 2-х часов пребывания, с постепенным увеличением времени пребывания, обеспечивающий адаптацию ребенка к условиям дошкольной организации и является как переходный, обеспечивающий возможность в дальнейшем посещать группу в режиме 10- часового пребывания.

2.7. График работы групп: 10-ти часового пребывания – с 08.00 до 18.00. Группы работают по утвержденному заведующим ДОО режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию непосредственно образовательной деятельности. Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

2.8. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР не должна превышать 5 детей. Допускается организовывать разновозрастные группы с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы с предельной наполняемостью 6 человек.

2.9. В группу направляются дети дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей) на основании личного заявления.

После чего с родителями (законными представителями) ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, составляется дополнительное соглашение к договору между ДОО и родителями (законными представителями), ребенка посещающего ДОО, имеющего своей целью определение и регулирование взаимоотношений между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

2.10. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребенка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными профильными специалистами МКДОУ д/с № 322, учреждений здравоохранения.

2.11. В группу компенсирующей направленности для детей с ТМНР, принимаются дети при наличии:

- путевки;
- заполненной медицинской карты ребенка;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Прием и отчисление детей регламентируется:

- Уставом МКДОУ д/с № 322;
- Порядком приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МКДОУ д/с № 322;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ д/с № 322.

2.13. Не подлежат приему в группу компенсирующей направленности для детей с ТМНР:

- дети с психоподобным поведением, эпилепсией в активной стадии и другими психическими заболеваниями, требующие постоянного наблюдения и лечения со стороны медицинского персонала;
- глухие дети;
- слепые дети;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата (дети, самостоятельно не передвигающиеся).

### **3. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР**

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР комплектуется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В группу компенсирующей направленности для детей с ТМНР принимаются дети в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений, имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии:

- интеллектуальные нарушения в степени умственной отсталости от легкой до умеренной, психическое и интеллектуальное недоразвитие сочетается с другими системными и\или локальными нарушениями, выраженность двигательных проблем;
- нарушения опорно-двигательного аппарата;
- нарушения зрения или слуха (и их сочетание);
- расстройства аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы, без агрессивного поведения.

3.3. Комплектование групп утверждается приказом заведующего на 1 сентября.

### **4. Организация образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР**

4.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта определяется: Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, в том числе для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении, рекомендациями ПМПК, индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка – инвалида (при наличии) (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а так же современными технологиями воспитания и обучения детей.

4.3. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (согласно Часть 10, часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в группах создана материально-техническая среда, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- все подъезды и подходы к зданию в пределах участка асфальтированы, имеют твердое покрытие;
- закрепленные за группой прогулочные участки с уличным игровым оборудованием;
- расширены дверные проемы;
- туалетная комната со специальными приспособлениями;
- в достаточном количестве (ре)абилитационное оборудование.

Организация группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР осуществляется в помещениях групп: групповые комнаты с раздевалкой, спальней; музыкальный зал, зал адаптированной физкультуры (зал сенсорной интеграции).

4.4. Паспорт помещений с перечнем учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств, используемых для осуществления образовательной деятельности по АООП ДО для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития утверждается приказом заведующего ДОО.

4.5. Организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР регламентируется:

- Уставом МКДОУ д/с № 322;
- Порядком приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МКДОУ д/с № 322;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ д/с № 322.
- Положением о режиме занятий обучающихся МКДОУ д/с № 322;
- Положением о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МКДОУ д/с № 322;
- Положением о психолого - педагогическом консилиуме МКДОУ д/с № 322.
- Положением об адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью МКДОУ д/с 322.
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР МКДОУ д/с № 322.
- Информацией о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников).

4.6. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР предусматривает решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- обеспечение коррекции и/или компенсации нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и Адаптированной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями развития в учет индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии);
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов МКДОУ д/с № 322, специалистов в области коррекционной педагогики, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации;

- оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования;
- социального развития этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР**

5.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта устанавливается в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08. 2013 года № 678, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», в пределах выделенного фонда оплаты труда.

5.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) иметь высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и соответствовать профессиональным стандартам.

5.3. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь навыки работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

5.4. Согласно штатному расписанию для групп определены ставки педагогических работников:

Воспитатель -2,0 ед.

Учитель-логопед -1,0 ед.

Учитель - дефектолог -1,0 ед.

Педагог – психолог – не менее 0,5 ед.

Музыкальный руководитель -0,125 ед.

Инструктор по физической культуре -0,25 ед.

Младший воспитатель – 1,0 ед.

5.5. Компенсационные выплаты (доплаты компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников МКДОУ д/с № 322.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники, медицинские работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ д/с № 322, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, профессиональным стандартом (при наличии).

6.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения и договором об оказании услуг по присмотру и уходу за детьми.

6.4. Взаимоотношения между МКДОУ д/с № 322 и родителями (законными представителями) регулируются договором на предоставление коррекционно-развивающих услуг учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №322 комбинированного вида»

6.5. При приеме детей уполномоченное лицо обязано ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими деятельность МКДОУ:

- Уставом МКДОУ «Детский сад №322 комбинированного вида»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Порядком приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МКДОУ д/с № 322;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ д/с № 322;
- Положением о языке (языках) обучения и воспитания в МКДОУ д/с № 322;
- Положением о режиме занятий воспитанников в МКДОУ д/с № 322;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ д/с № 322;
- Положение об организации питания воспитанников МКДОУ № 322;
- Положение о требованиях к одежде воспитанников МКДОУ д/с № 322;
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР МКДОУ д/с № 322.

## **7. Управление и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ТМНР**

7.1. Работу группы компенсирующей направленности возглавляет заведующий ДОУ.

7.2. Заведующий ДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

7.3. Назначение и увольнение педагогического и вспомогательного персонала производится заведующим ДОУ.

7.4. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

## **8. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР**

8.1. Обязательная документация педагогов группы:

- Список детей;
- Индивидуальная карта развития на каждого ребенка;
- Заключения ПМПК на каждого ребенка;
- Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии);
- Адаптированная образовательная программа ребенка с ОВЗ и/или ребенка-инвалида;
- Циклограмма деятельности педагогов на учебный год;
- Папки взаимодействия специалистов с воспитателями;
- Режим дня и расписание непосредственной образовательной деятельности группы на учебный год;
- Рабочие программы педагогов и примерное календарно-тематическое планирование образовательной деятельности педагогов;

- Табель учета посещаемости детей.

## **9. Финансирование.**

9.1. Финансирование группы осуществляется на основе федеральных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

9.2. Финансовые средства групп образуются из средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

## **10. Заключительные Положения.**

10.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

10.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью ДОО и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет».



Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
\_\_\_\_\_ ЛИСТО

*С. И. Зимова*

