

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет № 1
от « 22 » _____ 2022 г.
Приказ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с №322
Обухова О.В.
« 22 » _____ 2022 г.

Примерное перспективное планирование на 2022-2023 учебный год

Примерное перспективное планирование в группах раннего возраста

Возрастная категория: 2г – 3г (ранний возраст)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
1	<i>«Мой первый маленький дружок»</i>	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим предметно-социальным окружением ребенка: <ul style="list-style-type: none">• предметное окружение – помещение и оборудование групп (личный шкафчик, кровать, игрушки, мебель и т. п.)• социальное окружение – дети, сотрудники, имеющие непосредственный контакт с детьми. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками (детский коллектив) и взрослыми (сотрудники учреждения) в детском саду.	1 – 4 неделя сентября	Развлечение с включением игр адаптационной направленности «Кошка в гостях у ребят» Родительское собрание «Будем знакомы!»
2	<i>«Ходит осень по дорожке»</i>	Формирование элементарных представлений об осени (наблюдение сезонных изменений в природе «похолодало», «листья изменили цвет и опадают») и основ взаимодействия с природой – «как можно ходить по лужам», «осенняя одежда». Привлечение внимания к красоте осенней природы, в т.ч. и на участке детского сада. Знакомство с особенностями поведения домашних животных, а	1-2 неделя октября	Сбор листьев и изготовление совместной творческой работы «Осенний ковер» Выставка совместного с родителями творчества «Золотая осень», «Дары осени»

		также лесных зверей и птиц осенью. Воспитание бережного отношения к представителям животного мира.		
3	«В огород пойдём, урожай соберём»	Осенние изменения в природе и образе жизни людей – сбор урожая (о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах наиболее распространенных в сибирских широтах).	3-4неделя октября	Тематические занятия совместно с музыкальным руководителем «День Матери» Праздник «Осень, Осень в гости просим!».
4	«Я – и моя дружная семья»	Освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через формирование начальных представлений о себе как о человеке, гендерной и семейной принадлежности: <ul style="list-style-type: none"> • физиологические особенности – основные части тела, их название; • собственное имя; • здоровый образ жизни. 	1-2 неделя ноября	Создание коллективного плаката с фотографиями «Моя дружная семья», «Моя группа». Музыкально-спортивное развлечение «День народного единства»
		Развитие свободного позитивного общения со взрослыми и детьми и формирование основ культурного взаимоотношения в социуме: <ul style="list-style-type: none"> • называние взрослых по имени и отчеству, имена членов семьи; • правила поведения в группе, на участках детского сада. 		
5	«Мы живем в Новосибирске»	Формирование основных представлений о родном городе, доме, как о месте жительства: <ul style="list-style-type: none"> • название города, основные характеристики; • объекты города (улица, дом, магазин, поликлиника); • городской транспорт; городские профессии (врач, продавец, полицейский). <ul style="list-style-type: none"> • предметно-бытовое окружение (дифференциация комнат жилого помещения в связи с их назначением, посуда, мебель, бытовые приборы); • основные правила безопасности в быту. 	3-4 неделя ноября	Выставка творческих работ «Дом, в котором я живу»
6	«Выпал беленький снежок»	Формирование элементарных представлений о зимних природных явлениях (наблюдение за сезонными изменениями в природе – «стало холодно», «идет снег», «лед», «скользко», «можно упасть») и основ взаимодействия с природой – безопасное поведение на прогулке «снег и сосульки есть нельзя», «зимняя одежда». Знакомство со свойствами снега (холодный, липкий, пушистый и др.)	1 неделя декабря	Дид. игры «Какие разные снежинки!» (с элементами дых. гимнастики); «Оденем Машу на прогулку», «Чья рукавичка?» (с фольклорным сопровождением) Спортивные состязания «Зимние забавы»

7	<i>«Елочка нарядная в гости к нам пришла»</i>	Организация основных видов детской деятельности раннего возраста (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	2 – 4 неделя декабря	Новогодний утренник. Украшение групповых и приемных помещений совместно с родителями.
8	Зимние каникулы	Организация детской деятельности развлекательного характера художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.	2 неделя января	Мероприятия развлекательного характера художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: «Наши новогодние приключения», «Не будите до весны!», «Зимние забавы», «Старый Новый Год!», «Веселые зимние старты»
9	<i>«Вот зима, кругом бело»</i>	Продолжение формирования элементарных представлений о зимних природных явлениях (наблюдение за сезонными изменениями в природе; одежда людей, на участке детского сада). Знакомство с особенностями поведения домашних животных, а также лесных зверей и птиц в зимний период. Привлечение детей к кормлению птиц и участию в зимних забавах (например, игра в снежки, лепка снеговика). Воспитание бережного отношения к представителям животного мира.	3 неделя января – 1 неделя февраля	Фольклорный праздник совместно с музыкальным руководителем «Зимние колядки». Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»
10	<i>«Все профессии нужны, все профессии важны»</i>	Организация игровой деятельности, направленной на сенсорное развитие детей – обогащение непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности (постепенно активизируя все виды восприятия). Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму и называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.	2 неделя февраля	
11	<i>«Маму, папу я люблю – всем подарки подарю!»</i>	Организация основных видов детской деятельности раннего возраста (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность) вокруг темы семьи и в контексте праздников «Дня Защитника Отечества» и «Международного женского дня».	3 неделя февраля – 1 неделя марта	Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества» Праздник «8 Марта». Изготовление поздравительных атрибутов к праздникам «23 Февраля» и «8 Марта»

12	<i>«Ладушки, ладушки...»</i>	Знакомство с национальной культурой на примере народных игрушек. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности, в т. ч. устного народного творчества (сказки, потешки, пестушки, песенки и т. п.).	2 – 3 неделя марта	«День открытых дверей»
13	<i>«Солнце стало припекать, стал снежок наш пропадать»</i>	Формирование элементарных представлений о весне (наблюдение сезонных изменений в природе «потеплело», «тает снег», «появились лужи», «набухли почки» одежда людей, на участке детского сада) и основ взаимодействия с природой – безопасное поведение на прогулке «хрупкий лед», «рыхлый снег», «сход нега и сосулек с крыши», «весенняя одежда».	4 неделя марта – 2 неделя апреля	Выставка детского творчества (с участием родителей)
14	<i>«Кого разбудило солнышко?»</i>	Знакомство с особенностями поведения домашних животных, а также лесной зверей и птиц в весенний период – «пробуждение лесных зверей», «возвращение перелетных птиц». Воспитание бережного отношения к представителям животного и растительного мира.	3 – 4 неделя апреля	Экологическая акция «Мы-друзья природы»
15	<i>«Летит жучок на зеленый лужок»</i>	Освоение первоначальных представлений о праздниках «1 Мая» и «9 Мая». Формирование элементарных представлений об особенностях поздней весны: <ul style="list-style-type: none"> • пробуждение насекомых; • цветение растений; • перемены в образе жизни людей (одежда, с/х работы); • перемены в образе жизни животных знакомство с некоторыми животными жарких стран. 	1 – 2 неделя мая	Музыкально- спортивное развлечение, посвященное Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!» Оформление цветников и клумб поделками из материалов различного происхождения (как природного, так и искусственного), посадка семян и рассады растений и цветов (с участием родителей).
16	<i>«Стало много света, значит скоро лето!»</i>	Переход от весеннего к летнему периоду: <ul style="list-style-type: none"> • элементарные правила поведения в природе экологического характера (в т.ч. безопасность); • экспериментирование с песком и водой. 	3-4 неделя мая	Итоговое родительское собрание. Выставка творческих работ.
<i>Летний оздоровительный период</i>		Организация основных видов детской деятельности с целью оздоровления воспитанников.	1 неделя июня – 4 неделя августа	Тематические праздники «День защиты детей», «Россия - Родина моя!». Физкультурно-музыкальные досуги и развлечения.
Дополнения. Примечания.		Сроки реализации могут варьироваться в диапазоне 2-3 дней относительно календарного периода конкретного учебного года или более 3-х дней при объективных предпосылках.		

Названия организационных форм в рамках взаимодействия с родителями, а также праздничных и тематических мероприятия имеет вариативный характер, но обязательно в контексте темы.

Примерное перспективное планирование во второй младшей группе

Возрастная категория: 3г – 4 г (младший дошкольный возраст)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Примерны й с рок реализаци и</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
<i>1</i>	<i>«Здравствуй, здравствуй, детский сад!»</i>	<p>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим предметным окружением ребенка: помещение и оборудование групп (личный шкафчик, кровать, игрушки, мебель и т.п. с названием формы, цвета, особенностей строения)</p> <p>Формирование позитивного отношения у детей к детскому саду, как ближайшему предметно-социальному окружению, посредством организации совместной деятельности.</p> <p>Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: дети-сверстники, сотрудники (профессии сотрудников)</p> <p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками (детский коллектив) и взрослыми (сотрудники учреждения) в детском саду, правила поведения в группе, на участках детского сада.</p>	1 – 2 неделя сентября	<p>Праздничное мероприятие: «1 Сентября – День Знаний».</p> <p>Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (игры, в т.ч. подвижные, викторины)</p> <p>Родительское собрание.</p>
<i>2</i>	<i>«Падают с ветки желтые монетки»</i>	<p>Расширение представлений об осени посредством наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада, эстетика природного окружения и основы безопасного взаимодействия с природой «как можно ходить по лужам», «осенняя одежда»).</p>	3-4 неделя сентября	<p>Сбор листьев и изготовление совместных творческих и индивидуальных работ «Разноцветный ковер», «Осенние букеты»</p>

3	«Что нам Осень подарила?»	<p>Расширение представлений об осенних изменениях в природе и образе жизни людей - сбор урожая (о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах и злаковых культурах наиболее распространенных в сибирских широтах).</p> <p>Знакомство с некоторыми сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</p> <p>Педагогическая диагностика (мониторинг) воспитанников.</p>	1 – 2 неделя октября	<p>Выставка совместного с родителями творчества из природного материала «Урожай у нас хорош!», Дидактическая игра «Угадай по вкусу...», «Вот он каравай душистый!», «Какой бывает хлеб?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ворота открывай – едет с поля урожай»</p> <p>Составление карт индивидуального развития воспитанников</p>
4	«Как звери и птицы готовятся к зиме?»	<p>Формирование представлений о поздней осени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за изменениями в осеннем пейзаже (стало холоднее, листья облетели, часто идет дождь, небо пасмурное, по утрам на лужах образовывается лед и т.п.) • обсуждение особенностей поведения домашних животных, а также лесных зверей и птиц в осенний период. <p>Воспитание бережного отношения к представителям животного и растительного мира, формирование элементарных экологических представлений.</p>	3 – 4 неделя октября	<p>Тематические занятия совместно с музыкальным руководителем «День Матери»</p> <p>Дидактические игры: «Кто в какой шубке?», «Спрячь животное в свой домик», «Птицы зимующие и птицы перелетные»</p> <p>Праздник «Осень, Осень в гости просим!».</p>

5	«Моя дружная семья»	<p>Формирование адекватной самооценки, положительного образа Я:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальные представления о себе как о человеке, гендерная принадлежность; • физиологические особенности – основные части тела, их назначение; • собственное имя, фамилия, возраст, внешний облик, в т.ч. уход за телом, лицом. <p>Расширение представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений ближайшего окружения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имена членов семьи, родственные отношения в семье, профессии родителей; • здоровый образ жизни. <p>Воспитание уважения к труду близких, эмоциональной отзывчивости на состояния близких.</p>	1 – 2 неделя ноября	<p>Коммуникативные игры: «Расскажи о себе», «Назови себя ласково», «Улиточка»</p> <p>Игры средней подвижности: «Где же наши ручки (ножки, носики, глазки и т.п.), «Давайте поздороваемся...»</p> <p>Создание коллективного плаката с фотографиями «Моя дружная семья», «Моя группа».</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «День народного единства»</p>
6	«Дом, в котором мы живем»	<p>«Мой город – Новосибирск»</p> <p>Формирование основных представлений о доме, как месте жительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметно-бытовое окружение (дифференциация комнат жилого помещения в связи с их назначением, посуда, мебель, бытовые приборы); • основные правила безопасности в быту. <p>Формирование начальных представлений о родном городе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • название города, основные характеристики, достопримечательности; • объекты города (улица, дом, магазин, поликлиника почта и т.п.); • городской транспорт (основные виды, назначения, правила поведения в городе, ПДД); • городские профессии (врач, продавец, полицейский, парикмахер, водитель автобуса и др.). 	3-4 неделя ноября	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дружно мы построим дом», «Праздник в нашем доме»</p> <p>Конструктивная деятельность «Моя комната»</p>
7	«В декабре, в декабре все деревья в серебре»	<p>Расширение представлений о начале зимнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада, эстетика природного окружения; • взаимодействие с окружающей средой – зимняя одежда людей, безопасное поведение зимой. 	1-2 неделя декабря	<p>Спортивные состязания «Зимние забавы»</p> <p>Изготовление совместных творческих и индивидуальных работ: «Сказочная снежинка», «В зимнем лесу»</p>
8	«Возле елки в Новый Год водим, водим хоровод!»	<p>Организация основных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	3 – 4 неделя декабря	<p>Новогодний утренник.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Украшение групповых и приемных помещений совместно с родителями</p>
9	Зимние каникулы	<p>Организация детской деятельности развлекательного характера художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	2 неделя января	<p>Мероприятия развлекательного характера</p>

				художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: «Наши новогодние приключения», «Не будите да весны!», «Зимние забавы», «Старый Новый Год!», «Лук – от семи недуг!».
10	«Ух-ты, Зимушка-Зима, ты с морозами пришла»	<p>Продолжение расширения представлений о зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> сезонные изменения в природе (экспериментирование в контексте состояний воды – лед, снег...) наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада, эстетика природного окружения; зимние виды спорта; особенности поведения домашних животных, а также лесных зверей и птиц в зимний период; <p>Формирование первичных представлений о местах на Земле, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p>	3 – 4 неделя января	<p>Фольклорный праздник совместно с музыкальным руководителем «Зимние колядки».</p> <p>Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»</p>
11	«Все профессии нужны, все профессии важны»	<p>Ознакомление с доступными пониманию детей профессиями – врач, повар, шофер, полицейский, пожарный, продавец, парикмахер):</p> <ul style="list-style-type: none"> название профессий; место работы; характерные особенности, атрибуты профессий. 	1 неделя февраля	<p>Сюжетно-ролевые игры «Поиграем в продавца (парикмахера, врача и т.п.)»</p> <p>Дидактические игры «Инструменты – помощники», «Кому что нужно для работы?», «Умные машины»</p> <p>Коммуникативная игра «Для чего нужен предмет?»</p>
12	«Защитники Отечества»	<p>Знакомство с «военными» профессиями, ознакомление с основными видами военной техникой, государственной символикой России. Воспитание патриотических чувств.</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	2-3 неделя февраля	<p>Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»</p> <p>Изготовление поздравительных атрибутов, открыток, подарков</p>
13	«Мамочка родная, я тебя люблю»	<p>Организация основных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада (женского пола).</p> <p>Расширение гендерных представлений.</p>	4 неделя февраля – 1 неделя марта	<p>Праздник «8 Марта».</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Изготовление поздравительных атрибутов</p>

14	«В гости к нам пришла Матрешка»	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора во всех видах детской деятельности.	2 – 3 неделя марта	«День открытых дверей»
15	«К нам Весна идет быстрыми шагами, и сугробы тают под ее ногами»	Расширение представлений о весне: <ul style="list-style-type: none"> • сезонные изменения в природе (установление простейших связей между явлениями в природе), наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада, эстетика природного окружения; • одежда людей. Формирование представлений о безопасном поведении весной на природе и в городе	4 неделя марта – 1 неделя апреля	
16	«Звездное небо»	Знакомство детей с первичными представлениями по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Земля – наш общий дом, наша планета (общие характеристика); • объекты, созданные людьми (например, ракеты, спутники) и космического происхождения (например, метеориты); • полеты людей в космическое пространство. 	2 неделя апреля	Изготовление творческих макетов с родителями «Загадочный космос»
17	«Ожила вокруг природа»	Формирование представлений об особенностях поведения домашних животных, а также лесных зверей и птиц в весенний период (пробуждение зверей, смена окраса шерсти, перелет птиц, подготовка к появлению потомства). Формирование экологических представлений и представлений о работах, проводимых весной в саду и в огороде. Привлечение к посильному труду на участке детского сада (уборка территории) Педагогическая диагностика (мониторинг) воспитанников.	3 – 4 неделя апреля	Экологическая акция «Мы-друзья природы» Анализ карт индивидуального развития воспитанников
18	«Звонкий яркий май»	Формирование элементарных представлений об особенностях поздней весны – сезонные наблюдения и установление простейших связей между явлениями в природе: <ul style="list-style-type: none"> • пробуждение насекомых; • цветение растений; • перемены в образе жизни людей (одежда, с/х работы); • перемены в образе жизни животных; 	1 – 2 неделя мая	Музыкально- спортивное развлечение, посвященное Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!» Оформление цветников и клумб поделками из материалов различного происхождения (как природного, так и искусственного), посадка семян и рассады растений и цветов (с участием родителей).

19	«Стало много света, значит скоро лето!»	<p>Формирование основных представлений о переходе от весеннего к летнему периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные правила безопасного и природоохранного поведения в природе (в лесу, на водоемах) и в городе в летний период; • летние виды спорта; • экспериментирование с песком и водой. <p>Привлечение к посильному труду на огороде, в цветнике.</p>	3 – 4 неделя мая	Итоговое родительское собрание. Выставка творческих работ.
20		Организация основных видов детской деятельности с целью оздоровления воспитанников.	1 неделя июня – 4 неделя августа	Тематический праздник «День защиты детей». Физкультурно-музыкальные досуги и развлечения. Конкурсы. Викторины.
Дополнения. Примечания.	<p>Сроки реализации могут варьироваться в диапазоне 2-3 дней относительно календарного периода конкретного учебного года или более 3-х дней при объективных предпосылках.</p> <p>Названия организационных форм в рамках взаимодействия с родителями, а также праздничных и тематических мероприятия имеет вариативный характер, но обязательно в контексте темы.</p>			

Примерное перспективное планирование в средней группе

Возрастная категория: 5л – 6л (старший дошкольный возраст)

№	Название темы	Программное содержание	Срок реализации	Варианты итоговых мероприятий
1	«Детский сад – наш дом родной»	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к совместной деятельности, книге как источнику знаний. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим предметно-социальным окружением ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметное окружение – помещение и оборудование групп (личный шкафчик, кровать, игрушки, мебель и т.п.) – изменения, особенности, функциональной назначение; • социальное окружение – расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада и сверстниках-детях, посещающих группу. <p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками (детский коллектив) и взрослыми (сотрудники учреждения) в детском саду, правила поведения в группе, на участках детского сада</p>	1 – 2 неделя сентября	Праздничное мероприятие: «1 Сентября – День Знаний». Тематический досуг «Давайте познакомимся!» Родительское собрание.

2	«Есть в осени первоначальной...»	<p>Расширение представлений о ранней осени:</p> <ul style="list-style-type: none"> сезонные изменения в природе (установление простейших связей между явлениями в природе) наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада, эстетика природного окружения; одежда людей. 	3 неделя сентября	Детский вернисаж, конкурс рисунков «Осенняя пора»
3	«Загадки с грядки»	<p>Расширение представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (местного происхождения и экзотических), в т. ч. правила безопасного употребления и обращения с несъедобными грибами и ягодами; об основных сельскохозяйственных профессиях. 	4 неделя сентября	Выставка работ их природного материала «Урожай у нас хорош!», «Салатик делаем сами»
4.	«Лес – наше богатство»	<p>Знакомство с растительностью средней полосы, видами леса, деревьями и кустарниками. Формирование элементарных экологических представлений и знакомство с профессией лесника.</p> <p>Особенности поведения домашних животных, а также лесных зверей в осенний период (подготовка к зимнему периоду) воспитание бережного отношения к представителям животного и растительного мира.</p>	1 неделя октября	Тематические занятия совместно с музыкальным руководителем «День Матери»
			2 неделя октября	Праздник «Осень, Осень в гости просим!»
5.	«Улетают. Улетели» (перелетные птицы)	<p>Особенности поведения птиц в осенний период (подготовка к зиме).</p> <p>Знакомство с разнообразием видов птиц средней полосы России, особенности внешнего вида и питание, закрепление представлений о перелетных и зимующих птицах</p>	3 неделя октября	Музыкально-спортивное развлечение «День народного единства»
6.	«У природы нет плохой погоды»	<p>Расширение представлений о поздней осени:</p> <ul style="list-style-type: none"> сезонные изменения в природе (установление простейших связей между явлениями в природе) наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада, эстетика природного окружения; одежда людей. 	4 неделя октября	Выставка детского творчества (с участием родителей).
7.	«Моя Родина – Россия»	<p>Формирование первоначальных представлений о Родине:</p> <ul style="list-style-type: none"> история, культура, традиции – название, основные территориальные характеристики, многонациональность, культурное наследие (в общих чертах); государственная символика – флаг, герб, гимн. <p>Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими страну. Воспитание чувства гордости за Родину.</p>	1 неделя ноября	Музыкально-спортивное развлечение «День народного единства»

8.	«Новосибирск – город, в котором живет моя семья»	<p>Формирование основных представлений о родном городе, крае (история, культура):</p> <ul style="list-style-type: none"> • название города, основные характеристики достопримечательности; • объекты города (улица, дом, магазин, поликлиника, почта и т.п.); • городской транспорт (виды, назначения, правила поведения в городе, ПДД); • городские профессии (врач, продавец, полицейский, парикмахер, водитель автобуса и др.) <p>Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими город, например, А. Покрышкин. Воспитание любви к родному краю.</p>	2 – 3 неделя ноября	Фото-коллаж: «Мой любимый (красивый) город – Новосибирск»
9.	«Я в большом мире»	<p>Формирование адекватной самооценки, положительного образа Я, основных представлений о себе как о человеке, в т.ч. гендерной принадлежности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собственное имя, фамилия, возраст, внешний облик; • физиологические особенности – основные части тела, их назначение, гигиенический уход за телом и лицом • здоровый образ жизни <p>Расширение представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через формирование начальных представлений о семейной принадлежности и предметно-бытовом окружении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имена членов семьи, родственные отношения в семье, профессии родителей; • предметно-бытовое окружение (дифференциация комнат жилого помещения в связи с их назначением, посуда, мебель, бытовые приборы); • основные правила безопасности в быту. <p>Воспитание уважения к труду близких, эмоциональной отзывчивости на состояния близких и уважительного заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие свободного позитивного общения со взрослыми и детьми и формирование основ культурного взаимоотношения в социуме.</p>	4 неделя ноября	Создание коллективного плаката с фотографиями «Моя дружная семья», «Моя группа» Спортивные состязания «Зимние забавы»
10.	«Здравствуй, гостя Зима!»	<p>Расширение представлений о начале зимнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сезонные изменения в природе наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада в начале зимы, эстетика природного окружения; • одежда людей. <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой в городе и на природе.</p>	1 неделя декабря	Новогодний утренник. Родительское собрание. Украшение групповых и приемных помещений совместно с родителями
12.	«Мастерская Деда Мороза»	<p>Организация основных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	2 – 4 неделя декабря	Мероприятия развлекательного характера художественно-эстетической и

				физкультурно-оздоровительной направленности: «Наши новогодние приключения», «Зимние забавы», «Старый Новый Год!», «Веселые зимние старты»
13.	Зимние каникулы	Организация детской деятельности развлекательного характера художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.	2 неделя января	Фольклорный праздник совместно с музыкальным руководителем «Зимние колядки».
14.	«Зимние узоры»	Продолжение расширения представлений о зиме, как времени года: <ul style="list-style-type: none"> • сезонные изменения в природе (установление простейших связей между явлениями в природе, в т.ч состояний воды – лед, снег...) наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада, эстетика природного окружения; • одежда людей, • зимние виды спорта; • особенности поведения домашних животных, а также лесных зверей и птиц в зимний период; Помощь природе – подкормка птиц, жизнь леса, города Расширение представлений о местах на Земле, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Формирование представлений о безопасном поведении зимой в городе и на природе.	3 – 4 неделя января	Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»
15.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Формирование представлений: <ul style="list-style-type: none"> • о пользе и необходимости трудовой (профессиональной) деятельности, • о разнообразии профессий (городские, с/хозяйственные, традиционные, современные, профессии родителей). 	1 - 2 неделя февраля	По усмотрению воспитателя
16.	«Папа может все что угодно»	Расширение представлений о «военных» профессиях, ознакомление с военной техникой, государственной символикой России. Воспитание патриотических чувств. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).	3 неделя февраля	Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества» Изготовление поздравительных

				атрибутов, открыток, подарков Народный праздник «Прощание с зимой»
17.	<i>«Мама – первое слово»</i>	Организация основных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада (женского пола). Расширение гендерных представлений (характерных особенностей девочек и уважительного и заботливого отношения мальчиков к девочкам и старшим представительницам женского пола).	4 неделя февраля – 1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Изготовление поздравительных атрибутов
18.	<i>«До чего же хороша народного творчества душа!»</i>	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение к созданию узоров дымковской, филимоновской росписи и другие (по возможности). Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора во всех видах детской деятельности.	2 – 4 неделя марта	«День открытых дверей»
19.	<i>«В окно повеяло весною...»</i>	Расширение представлений о ранней весне: <ul style="list-style-type: none"> сезонные изменения в природе (установление простейших связей между явлениями в природе), наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада, эстетика природного окружения; одежда людей 	1 неделя апреля	
20.	<i>«Мы – дети Галактики»</i>	Знакомство детей с первичными представлениями по разделам: <ul style="list-style-type: none"> Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире и со всеми народами; Земля – планета в Солнечной системе, основные характеристики нашей планеты в частности и космического пространства в целом; объекты, созданные людьми (например, ракеты, спутники) и космического происхождения (например, метеориты); полеты людей в космическое пространство. 	2 неделя апреля	Создание макетов Солнечной системы
21.	<i>«Бегут ручьи, галдят грачи»</i>	Расширение представлений об особенностях поведения домашних животных, а также лесных зверей и птиц в весенний период (смена окраса шерсти, пробуждение зверей, перелет птиц, подготовка к появлению потомства). Формирование представлений о безопасном поведении весной на природе и в городе, воспитание бережного отношения к представителям животного и растительного мира. Формирование экологических представлений и представлений о работах, проводимых весной в саду и в огороде. Высаживание семян в грунт, трудовое обслуживание и наблюдения за ростом растений. Привлечение к посильному труду на участке детского сада.	3 – 4 неделя апреля	Экологическая акция «Мы-друзья природы»

22.	«День Победы»	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважение к ветеранам войны.	1 неделя мая	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»
23.	«Цветущий май»	Формирование элементарных представлений об особенностях поздней весны и перехода к летнему периоду (с сезонными наблюдениями и установлением простейших связей между явлениями в природе): <ul style="list-style-type: none"> • пробуждение насекомых; • цветение растений; • перемены в образе жизни людей (одежда, с/х работы). Привлечение к посильному труду на огороде, в цветнике.	2 неделя мая	
24.	«Ждем Лето!»	Продолжение формирования элементарных представлений об особенностях поздней весны и перехода к летнему периоду (с сезонными наблюдениями и установлением простейших связей между явлениями в природе): <ul style="list-style-type: none"> • перемены в образе жизни животных, знакомство с некоторыми животными жарких стран; • элементарные правила безопасного и природоохранного поведения в природе (в лесу, на водоемах) и в городе в летний период; • летние виды спорта; • экспериментирование с песком и водой. Привлечение к посильному труду на огороде, в цветнике.	4 неделя мая	Оформление цветников и клумб поделками из материалов различного происхождения (как природного, так и искусственного), посадка семян и рассады растений и цветов (с участием родителей).
Летний оздоровительный период		Организация основных видов детской деятельности с целью оздоровления воспитанников.	1 неделя июня – 4 неделя августа	Тематический праздник «День защиты детей». Физкультурно-музыкальные досуги и развлечения. Конкурсы. Викторины.
Дополнения. Примечания.		<p><i>Сроки реализации могут варьироваться в диапазоне 2-3 дней относительно календарного периода конкретного учебного года или более 3-х дней при объективных предпосылках.</i></p> <p><i>Названия организационных форм в рамках взаимодействия с родителями, а также праздничных и тематических мероприятия имеет вариативный характер, но обязательно в контексте темы.</i></p>		

Примерное перспективное планирование в старшей и подготовительной группе.

Возрастная категория: 5 л – 7 л (старший дошкольный возраст)

№	Название темы	Программное содержание	Срок реализации	Варианты итоговых мероприятий
1.	«Детский сад – ступенька к школе»	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, к школьным принадлежностям, книге как источнику знаний. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим предметно-социальным окружением ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметное окружение – помещение и оборудование групп (личный шкафчик, кровать, игрушки, мебель и т.п.) – изменения, особенности, функциональной назначение; • социальное окружение – расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада, школьного учителя и сверстниках-детях, посещающих группу. <p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками (детский коллектив) и взрослыми (сотрудники учреждения) в детском саду, правила поведения в группе, на участках детского сада</p>	1 – 2 неделя сентября	<p>Праздничное мероприятие: «1 Сентября – День Знаний». Тематический досуг «Давайте познакомимся!» Родительское собрание.</p>
2	«Закружилась в небе осень»	<p>Расширение представлений о ранней осени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сезонные изменения в природе (установление простейших связей между явлениями в природе) наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада, эстетика природного окружения и его отражение в произведениях искусства (литературного, изобразительного, музыкального); • одежда людей 	3 неделя сентября – 1,2,3 недели октября	Детский вернисаж, конкурс рисунков «Осенняя пора»
		<p>Расширение представлений о сезонных изменениях в природе и связанных с ними изменения в образе жизни людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор урожая(овощи, фрукты, ягоды, грибы, злаковые культуры) • осенние заготовки. <p>Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, в т.ч. профессии хлебороба.</p>		Выставка работ их природного материала «Урожай у нас хорош!», «Салатик делаем сами»
		<p>Сезонные изменения во внешнем облике и поведении зверей и птиц (домашних и лесных). Воспитание бережного отношения к природе, формирование элементарных экологических представлений. Закрепление представлений о профессиях лесника, экологов.</p>		Тематические занятия совместно с музыкальным руководителем «День Матери»
		Формирование целостной картины мира посредством творчества композиторов, певцов, поэтов, художников, воспевающих красоту осенней поры.		Праздник «Осень, Осень в гости просим!»
3.	«Родина моя белоствольная»	Расширение основных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений и культурно-национальной принадлежности через формирование представлений о России как о Родине, стране, в которой мы живем:	4 неделя октября – 1,2 недели ноября	Музыкально-спортивное развлечение «День народного единства»

		<ul style="list-style-type: none"> название страны, основные характеристики (в т.ч. территориальные, полезные ископаемые и т.п.); государственных праздники, государственная символика, города России, столица России. <p>Воспитание любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, толерантного отношения к представителям разных национальностей, их обычаям.</p> <p>Поощрение интереса детей к событиям в стране прошлого (история) и настоящего (современность). Знакомство с выдающимися людьми, прославившими страну.</p>		
4.	«Новосибирск – город, в котором живет моя семья»	<p>Расширение основных представлений о родном городе, крае (история, культура):</p> <ul style="list-style-type: none"> название города, основные характеристики (в т.ч. географического характера), достопримечательности; объекты города (улица, дом, магазин, поликлиника, почта и т.п.); городской транспорт (виды, назначения, правила поведения в городе, ПДД); городские профессии (врач, продавец, полицейский, парикмахер, водитель автобуса и др.); <p>Знакомство с выдающимися людьми, прославившими город.</p>	3,4 неделя ноября	Фото-коллаж: «Мой любимый (красивый) город – Новосибирск»
		<p>Расширение представлений о доме:</p> <ul style="list-style-type: none"> предметно-бытовое окружение (дифференциация комнат жилого помещения в связи с их назначением, посуда, мебель, бытовые приборы); основные правила безопасности в быту; предметно-бытовое окружение (дифференциация комнат жилого помещения в связи с их назначением, посуда, мебель, бытовые приборы); основные правила безопасности в быту. 		Презентации детей и родителей «Семейные традиции моей семьи»
		<p>Формирование адекватной самооценки, положительного образа Я, основных представлений о себе как о человеке, в т.ч. гендерной принадлежности:</p> <ul style="list-style-type: none"> собственное имя, фамилия, возраст, внешний облик; физиологические особенности – основные части тела, их назначение, гигиенический уход за телом и лицом; здоровый образ жизни собственное имя, фамилия, возраст, внешний облик; имена членов семьи, родственные отношения в семье, профессии родителей; 		Создание коллективного плаката с фотографиями «Моя дружная семья», «Моя группа»

		<p>Воспитание уважения к труду близких, эмоциональной отзывчивости на состояния близких и уважительного заботливого отношения к матери, отцу, сестрам, братьям, пожилым родственникам.</p> <p>Развитие свободного позитивного общения со взрослыми и детьми и формирование основ культурного взаимоотношения в социуме.</p>		
5.	«Здравствуй, Зимушка – зима»	<p>Расширение представлений о зимнем периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сезонные изменения в природе (установление простейших связей между явлениями в природе, в т.ч. состояний воды – лед, снег...) наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада; • одежда людей, • зимние виды спорта; <p>Формирование представлений о безопасном поведении зимой в городе и на природе.</p>	1 – 2 недели декабря	Спортивные состязания «Зимние забавы»
6	«Чудеса под Новый год»	<p>Организация основных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Привлечение детей к активному и разнообразному участию детей и их законных представителей в подготовке к празднику и его проведению в атмосфере радостных переживаний и созидательного настроения (изготовление подарков, праздничных атрибутов и т.п.).</p>	3 – 4 недели декабря	Новогодний утренник. Родительское собрание. Украшение групповых и приемных помещений совместно с родителями
7.	Зимние каникулы – весёлая пора	Организация детской деятельности развлекательного характера художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.	2 неделя января	Мероприятия развлекательного характера художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: «Наши новогодние приключения», «Зимние забавы», «Старый Новый Год!», «Веселые зимние старты»

8.	«Чародейка кружевница – наша матушка Зима»	<p>Развитие эстетического восприятия природного окружения и формирование целостной картины мира посредством его отражения в произведениях искусства (литературного, изобразительного, музыкального). Приобщение к истокам народной культуры и традициям.</p> <p>Расширение представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> о внешнем облике и образе жизни домашних животных, а также лесных зверей и птиц в зимний период; об особенностях зимы в разных широтах, в т.ч. местах на Земле, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. <p>Продолжение формирования представлений о безопасном поведении зимой в городе и на природе.</p>	3 – 4 неделя января 1 неделя февраля	Фольклорный праздник совместно с музыкальным руководителем «Зимние колядки». Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»
9.	«Слава Армии родной!»	<p>Воспитание патриотических чувств. Приобщение к русской истории через литературные и исторические произведения художественного и документального характера (былины о богатырях, исторические рассказы и документальные факты и т.п.)</p> <p>Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>Расширение представлений: о Российской армии:</p> <ul style="list-style-type: none"> разные рода войск (пехота, морские, воздушные, пограничные, танковые войска); «военные» профессии; военная техника, государственная символика России. 	2 – 3 недели февраля	Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества» Изготовление поздравительных атрибутов, открыток, подарков Народный праздник «Прощание с зимой»
10.	«Нет ближе дружка, чем родная матушка»	<p>Организация основных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада (женского пола).</p> <p>Расширение гендерных представлений (характерных особенностей девочек и уважительного, внимательного и заботливого отношения мальчиков, как будущих мужчин, к девочкам и старшим представительницам женского пола).</p>	4 неделя февраля – 1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Изготовление поздравительных атрибутов
11.	«Золотые россыпи России»	<p>Воспитание патриотических чувств и бережного отношения к произведениям народного искусства. Приобщение к истокам народной культуры и традициям посредством расширения представлений о:</p> <ul style="list-style-type: none"> разнообразии народного искусства, художественных промыслов (виды росписей, материалы изготовления, особенности внешнего вида в зависимости от места создания предмета – регионы страны и мира); народных обычаях и традициях, традициях и обычаях народов России; фольклорных произведениях разного рода и жанра, в т.ч. устное народное творчество, игровые, песенные, танцевальные и т.п. 	2 – 4 недели марта	«День открытых дверей»

12	«Наша родная голубая планета»	<p>Формирование целостной картины мира посредством расширения представлений о Земле, как нашем общем доме (культурологического характера – на Земле много разных стран, важно жить в мире и согласии со всеми народами и экологического характера – важно бережно и разумно относиться к природе и ее дарам).</p> <p>Формирование первоначальных космологических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Земля – планета в Солнечной системе, основные характеристики нашей планеты в частности и космического пространства в целом; • объекты, созданные людьми (например, ракеты, спутники) и космического происхождения (например, метеориты); • полеты людей в космическое пространство. 	1, 2 недели апреля	Создание макетов Солнечной системы
13.	«Пробуждение природы»»	<p>Расширение представлений о весне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сезонные изменения в природе (установление простейших связей между явлениями в природе), наблюдения за изменениями в т.ч. на участке детского сада, эстетика природного окружения и его отражение в произведениях искусства (литературного, изобразительного, музыкального); • одежда людей; • особенности поведения домашних животных, а также лесных зверей и птиц в весенний период. <p>Формирование представлений о безопасном поведении весной на природе и в городе, воспитание бережного отношения к природе. Формирование экологических представлений и представлений о работах, проводимых весной в саду и в огороде.</p> <p>Привлечение к посильному труду на участке детского сада.</p>	3 – 4 неделя апреля	Выставка детского творчества (с участием родителей).
14.	«Это праздник – со слезами на глазах»	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы, о героях Великой Отечественной войны, их подвигах и военных наградах, о преемственности поколений защитников Родины – от богатырей до наших дней. Воспитание уважение к ветеранам войны.</p>	1, 2 неделя мая	Музыкально- спортивное развлечение, посвященное Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»
15.	«Наступает расставанье – скоро в школу мы пойдём»	<p>Организация основных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящим переменам при поступлении в 1-й класс, мотивация на успешную учебную деятельность.</p>	3 – 4 неделя мая	<p>Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»</p> <p>Итоговое родительское собрание.</p> <p>Целевая прогулка-экскурсия «Знакомство со школой», посещение итогового праздника первоклассников.</p>

				Продолжаем высаживать аллею выпускников.
Летний оздоровительный период	Организация основных видов детской деятельности с целью оздоровления воспитанников.	1 неделя июня – 4 неделя августа.		Тематический праздник «День защиты детей». Физкультурно-музыкальные досуги и развлечения. Конкурсы. Викторины.
<i>Дополнения. Примечания.</i>	<p><i>Сроки реализации могут варьироваться в диапазоне 2-3 дней относительно календарного периода конкретного учебного года или более 3-х дней при объективных предпосылках.</i></p> <p><i>Названия организационных форм в рамках взаимодействия с родителями, а также праздничных и тематических мероприятия имеет вариативный характер, но обязательно в контексте темы.</i></p>			